





## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



ΣΧΟΛΕΙΟ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΕΝΕΡΑΤΟΥ	ΤΜΗΜΑ: Α	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2022-2023
Θεματική	Φροντίζω το περιβάλλον	Υποθεματική	Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Νηπιαγωγείο/Πρωτοβάθμια (Α-Β)		
Τίτλος	Δώστε στα σκουπίδια μια δεύτερη ευκαιρία		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Δεξιότητες του 21ου αιώνα (Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα, Παραγωγική Μάθηση)</li> <li>2. Δεξιότητες ζωής (Δεξιότητες της Κοινωνικής Ζωής,)</li> <li>3. Δεξιότητες του νου (Στρατηγική σκέψη, Πλάγια Σκέψη, Κατασκευές, Παιχνίδια, Εφαρμογές )</li> <li>4. Δεξιότητες Συνεργασίας</li> </ol>		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>1<sup>ο</sup> εργαστήριο/ 3 διδακτικές ώρες</p> <p>Στόχος η καλλιέργεια:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δεξιοτήτων Μάθησης (κριτική σκέψη, επικοινωνία, δημιουργικότητα)</li> <li>• Δεξιοτήτων Ζωής (κοινωνική ενσυναίσθηση, ευαισθησία, υπευθυνότητα)</li> <li>• Δεξιοτήτων Νου (επίλυση προβλήματος)</li> </ul>	<p>Τα σκουπίδια γύρω μας</p> 	<p>Συζητάμε για τα σκουπίδια που παράγουμε οι ίδιοι, στην τάξη, στο σχολείο, στο σπίτι μας.</p> <p>Παρατηρούμε και σχολιάζουμε τα σκουπίδια που βρίσκουμε στο καλάθι της τάξης.</p> <p>Συζητάμε για το πού καταλήγουν όλα αυτά τα σκουπίδια, αναφέρουμε την έννοια της χωματερής και τη βλέπουμε σε εικόνες. Αναλογιζόμαστε για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν όσοι μένουν κοντά σε μια χωματερή.</p> <p>Παρακολουθούμε ένα βίντεο με θέμα τα σκουπίδια για να ευαισθητοποιηθούν τα παιδιά και στη συνέχεια το σχολιάζουμε.</p> <p>Προσπαθούμε να εκμαιεύσουμε από τα παιδιά ιδέες για το τι θα μπορούσαμε να αλλάξουμε εμείς στο σχολείο ώστε να έχουμε λιγότερη παραγωγή σκουπιδιών (π.χ. να χρησιμοποιούμε παγουρίνο αντί μπουκαλάκια νερού καθημερινά, να γεμίζουμε το μελάνι του μαρκαδόρου αντί να τον πετάμε, να χρησιμοποιούμε ένα παλιό μισοάδειο τετράδιο).</p>



<p><b>2° εργαστήριο/3 διδακτικές ώρες</b></p> <p>Στόχος η καλλιέργεια:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δεξιοτήτων Νου-Ρουτίνας σκέψης Δημιουργικές Συγκρίσεις</li> <li>• Δεξιότητες Μάθησης: Κριτική Σκέψη, Δημιουργικότητα</li> <li>• Δεξιότητες Ζωής: Κοινωνική Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία</li> </ul>	<div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Εισαγωγή στην έννοια της ανακύκλωσης</b></p>	<p>Ρωτάμε τα παιδιά αν γνωρίζουν τι είναι ανακύκλωση.</p> <p>Εστιάζουμε στην έννοια της ως επαναχρησιμοποίηση.</p> <p>Αναφέρουμε το σήμα της ανακύκλωσης και ρωτάμε τι σχήμα μας θυμίζει.</p> <p>Συζητάμε με απλά λόγια για τη διαδικασία της ανακύκλωσης με τα απορριμματοφόρα οχήματα και την επεξεργασία των αντικειμένων στα σχετικά εργοστάσια.</p> <p>Γίνεται αναφορά στους κάδους ανακύκλωσης, τα χρώματα αυτών και τα αντικείμενα που απορρίπτουμε σε καθέναν από αυτούς.</p> <p>Γίνεται προβολή εικόνων με τους κάδους.</p> <p>Παρακολουθούμε το σχετικό βιντεάκι με τον Μπλε Κάδο.</p>
<p><b>3° εργαστήριο/3 διδακτικές ώρες</b></p> <p>Στόχος η καλλιέργεια:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δεξιοτήτων Νου-Ρουτίνας σκέψης Δημιουργικές Συγκρίσεις</li> <li>• Δεξιότητες Μάθησης: Κριτική Σκέψη, Δημιουργικότητα</li> <li>• Δεξιότητες Ζωής: Κοινωνική Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία</li> </ul>	<div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Διάκριση απορριμμάτων</b></p>	<p>Γίνεται διάκριση των υλικών σε ανακυκλώσιμα και μη.</p> <p>Συμπληρώνουν φύλλο εργασίας που συνδυάζει το θέμα της ανακύκλωσης με τα μαθηματικά.</p> <p>Παρατηρούν τη σήμανση της ανακύκλωσης σε διάφορα υλικά και συσκευασίες τροφίμων και άλλων αντικειμένων, ενώ αναγνωρίζουν το σχετικό υλικό (χαρτί, πλαστικό, αλουμίνιο κλπ).</p> <p>Παρακολουθούμε το βίντεο σχετικά με το τι είναι ανακύκλωση, που αναπαριστά την έννοια της με απλό και κατανοητό τρόπο.</p>
<p><b>4° εργαστήριο/3 διδακτικές ώρες</b></p> <p>Στόχος η καλλιέργεια:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δεξιοτήτων Νου-Οργανωσιακή σκέψη, Κατασκευές</li> <li>• Δεξιότητες Μάθησης: Κριτική Σκέψη, Δημιουργικότητα, Συνεργασίας</li> <li>• Δεξιότητες Ζωής: Κοινωνική Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία</li> </ul>	<div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Ανακυκλώνω κι εγώ</b></p>	<p>Γίνεται υπενθύμιση των ανακυκλώσιμων και μη υλικών.</p> <p>Ξεχωρίζουμε τα χάρτινα, τα πλαστικά, τα αλουμινένια κλπ αντικείμενα.</p> <p>Σχολιάζουμε το υλικό των αντικειμένων που τους δείχνω σε εικόνες.</p> <p>Συνεργατικά αποφασίζουν πώς θα γίνει η ταξινόμηση των υλικών στους χάρτινους κάδους που</p>



		τοποθετήσαμε στην τάξη. «Απορρίπτουν» μόνοι τους τα αντικείμενα στους κάδους ανάλογα με το χρώμα τους.
<p><b>5<sup>ο</sup> εργαστήριο/3 διδακτικές ώρες</b> <b>Στόχος η καλλιέργεια:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παραγωγικής μάθησης μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας</li> <li>• Δεξιοτήτων Μάθησης- Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Συνεργασία</li> <li>• Δεξιοτήτων Νου- Οργανωσιακή σκέψη, Κατασκευές, Εφαρμογές</li> <li>• Δεξιοτήτων Ζωής- Υπευθυνότητα, Δεξιότητες Κοινωνικής Ενσυναίσθησης, Πολιτειότητα</li> </ul>	<p><b>Μετατρέπω τα σκουπίδια μου σε κάτι όμορφο</b></p> 	<p>Συζητάμε αρχικά πώς μπορεί ένα αντικείμενο, αντί να πεταχτεί, να μετατραπεί σε κάτι άλλο, κάτι όμορφο, ακόμα και χρηστικό. Διατυπώνουν οι μαθητές/τριες ελεύθερα τις ιδέες τους. Προβάλλονται σχετικές εικόνες. Για παράδειγμα, ένα γυάλινο μπουκάλι μπορεί να γίνει ένα ανθοδοχείο, μια παλιά γαλότσα να γίνει γλάστρα, ρόδες αυτοκινήτου να γίνουν κάθισμα ή οι παλέτες να φτιάξουν έναν καναπέ. Έχει ζητηθεί από τα παιδιά να φέρουν από το σπίτι τους ένα ρολό από χαρτί υγείας και πλαστικά καπάκια από μπουκάλι. Φτιάχνουν μια κατασκευή ενός βάζου με λουλούδια.</p>
<p><b>6<sup>ο</sup> εργαστήριο/3 διδακτικές ώρες</b> <b>Στόχος η καλλιέργεια:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παραγωγικής μάθησης μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας</li> <li>• Δεξιοτήτων Μάθησης- Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Συνεργασία</li> <li>• Δεξιοτήτων Νου- Οργανωσιακή σκέψη, Κατασκευές, Εφαρμογές</li> <li>• Δεξιοτήτων Ζωής- Υπευθυνότητα, Δεξιότητες Κοινωνικής Ενσυναίσθησης, Πολιτειότητα</li> </ul>	<p><b>Ας στείλουμε ένα μήνυμα σε όλο τον κόσμο!</b></p> 	<p>Συνεργατικά δημιουργούν οι μαθητές/τριες μία μεγάλη αφίσα για να περάσουν σε όλους το μήνυμα της ανακύκλωσης και να αναδείξουν τη σημασία και τη σπουδαιότητά της.</p>



Αξιολόγηση -Αναστοχασμός



Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

- Χάρτινοι κάδοι και έγχρωμες εικόνες αντικειμένων
- Βίντεο

[Σκουπίδια](#)

[Μπλε κάδος](#)

[Τι είναι ανακύκλωση](#)

- Φύλλο εργασίας



Όνομα :

Ημερομηνία :

Ανακύκλωση και μαθηματικά . Χρωμάτισε τόσα ανακυκλώσιμα προϊόντα , όσα σου ζητάει ο αριθμός στην κάθε στήλη .



5	
7	
1	
8	
2	
10	
4	
9	
3	
6	



Σημειώσεις:

