


## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ




<b>ΣΧΟΛΕΙΟ</b>	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΕΝΕΡΑΤΟΥ	<b>ΤΜΗΜΑ: Α</b>	<b>ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2022-2023</b>
<b>Θεματική</b>	Δημιουργώ και Καινοτομώ, Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία	Υποθεματική	STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)	Νηπιαγωγείο/Πρωτοβάθμια (Α-Β)		
<b>Τίτλος</b>	Ο κύκλος του νερού		

### Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου


1. Δεξιότητες του 21ου αιώνα (Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα, Παραγωγική Μάθηση)
2. Δεξιότητες ζωής (Δεξιότητες της Κοινωνικής Ζωής,)
3. Δεξιότητες του νου (Στρατηγική σκέψη, Πλάγια Σκέψη, Κατασκευές, Παιχνίδια, Εφαρμογές )
4. Δεξιότητες Συνεργασίας

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>1<sup>ο</sup> εργαστήριο/ 3 διδακτικές ώρες</p> <p><b>Στόχος η καλλιέργεια:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δεξιοτήτων Μάθησης (κριτική σκέψη, επικοινωνία)</li> <li>• Δεξιοτήτων Ζωής (κοινωνική ενσυναίσθηση, ευαισθησία, υπευθυνότητα)</li> </ul>	<p>Οι χρήσεις και η σημασία του νερού</p> 	<p>Συζητάμε για τις χρήσεις του νερού στην καθημερινή ζωή (πλύσιμο, πότισμα κλπ). Οι ιδέες των παιδιών καταγράφονται συννεφόλεξο. Τα παιδιά γνωρίζουν τις τρεις φυσικές καταστάσεις στις οποίες συναντάται το νερό (στερεή, υγρή, αέρια). Πραγματοποιούμε και σχετικό πείραμα. Βάζουμε παγάκια σε ένα μπολ και τα αφήνουμε να λιώσουν. Αντίστοιχα, βράζουμε νερό σε ένα δοχείο και παρακολουθούμε τη διαδικασία της εξάτμισης και έπειτα της υγροποίησης (Για λόγους ασφάλειας, μπορούμε να παρακολουθήσουμε το σχετικό πείραμα από το Διαδίκτυο). Ρωτάμε τι γνωρίζουν γύρω από τον κύκλο του νερού και αποτυπώνουμε τις γνώσεις τους σε ένα διάγραμμα.</p> <p>Ακούμε το τραγούδι «Τραγουδάω για το νερό», που αφορά ένα τραγούδι μουσικοκινητικής με θέμα το νερό και αναπαριστούμε με το σώμα μας τις κινήσεις που περιγράφονται στο τραγούδι αυτό.</p>



<p><b>2° εργαστήριο/3 διδακτικές ώρες</b></p> <p>Στόχος η καλλιέργεια:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δεξιοτήτων Νου-Ρουτίνας σκέψης Δημιουργικές Συγκρίσεις, Κατασκευές, Παιχνίδια</li> <li>• Δεξιότητες Μάθησης: Κριτική Σκέψη, Δημιουργικότητα</li> <li>• Δεξιότητες Ζωής: Κοινωνική Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία</li> </ul>	<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><b>Ο κύκλος του νερού</b></p>	<p>Προβάλλεται το βίντεο «Ο κύκλος του νερού» και ακολουθεί συζήτηση.</p> <p>Ακούνε το παραμύθι «Οι σταγόνες», ακολουθεί συζήτηση για την πορεία του νερού και την αποτυπώνουν με μια ζωγραφιά. Ακολουθως, χρωματίζουν μία μεγάλη χάρτινη σταγόνα και αναπαριστούν τον κύκλο του νερού, όπως τον είδαν στο ψηφιακό παραμύθι.</p>
<p><b>3° εργαστήριο/3 διδακτικές ώρες</b></p> <p>Στόχος η καλλιέργεια:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δεξιοτήτων Νου-Ρουτίνας σκέψης, Παιχνίδια</li> <li>• Δεξιότητες Μάθησης: Κριτική Σκέψη, Δημιουργικότητα</li> <li>• Δεξιότητες Ζωής: Κοινωνική Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Το ποταμάκι</b></p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>Ακούνε μελοποιημένο το ποίημα του Ζαχαρία Παπαντωνίου «Το ποταμάκι» και συμπληρώνουν ένα εικονόλεξο. Στη συνέχεια, δύο δύο παιδιά δραματοποιούν το παραμύθι. Το παιδί που παριστάνει κάθε φορά το ποταμάκι φοράει και μια αυτοσχέδια στολή από χαρτί.</p>
<p><b>4° εργαστήριο/3 διδακτικές ώρες</b></p> <p>Στόχος η καλλιέργεια:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δεξιοτήτων Νου-Οργανωσιακή σκέψη, Κατασκευές, Παιχνίδια</li> <li>• Δεξιότητες Μάθησης: Κριτική Σκέψη, Δημιουργικότητα, Συνεργασίας</li> <li>• Δεξιότητες Ζωής: Κοινωνική Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Γνωρίζω τον κύκλο του νερού ψηφιακά</b></p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>Στο εργαστήριο πληροφορικής παρακολουθούν μια ψηφιακή αναπαράσταση του κύκλου του νερού, φτιάχνουν ένα ψηφιακό παζλ με θέμα τον κύκλο του νερού και παίζουν εκπαιδευτικά παιχνίδια σχετικά με αυτό, όπως σταυρόλεξα, αντιστοίχιση εικόνας-λέξης και άλλα.</p>



<p><b>5<sup>ο</sup> εργαστήριο/3 διδακτικές ώρες</b> <b>Στόχος η καλλιέργεια:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παραγωγικής μάθησης μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας</li> <li>• Δεξιοτήτων Μάθησης- Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Συνεργασία</li> <li>• Δεξιοτήτων Νου- Οργανωσιακή σκέψη, Κατασκευές, Εφαρμογές</li> <li>• Δεξιοτήτων Ζωής- Υπευθυνότητα, Δεξιότητες Κοινωνικής Ενσυναίσθησης, Πολιτειότητα</li> </ul>	<p><b>Κατασκευάζω μόνος μου τον κύκλο του νερού</b></p> 	<p>Φτιάχνουμε με τα παιδιά μία κατασκευή για τον κύκλο του νερού για να την πάρουν μαζί τους.</p>
<p><b>6<sup>ο</sup> εργαστήριο/3 διδακτικές ώρες</b> <b>Στόχος η καλλιέργεια:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δεξιοτήτων Μάθησης- Επικοινωνία</li> <li>• Δεξιοτήτων Νου- Οργανωσιακή σκέψη</li> <li>• Δεξιοτήτων Ζωής- Υπευθυνότητα, Δεξιότητες Κοινωνικής Ενσυναίσθησης, Πολιτειότητα</li> </ul>	<p><b>Αξιολογώ τις γνώσεις μου</b></p> 	<p>Ανακεφαλαιώνουμε όσα μάθαμε για τον κύκλο του νερού. Προβάλλω εικόνες στα παιδιά και μου περιγράφουν κάθε στάδιο με την ονομασία του. Στη συνέχεια, ρωτώ όσα ξέρουν πια για τον κύκλο του νερού. Καταγράφω τις ιδέες τους σε ένα διάγραμμα και το συγκρίνω με το αρχικό με τις προγενέστερες γνώσεις τους. Έτσι, αξιολογώ τι αποκόμισαν από το εργαστήριο συνολικά.</p>

#### Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

- Τραγουδάω για το νερό  
[https://www.youtube.com/watch?v=dqBINqMeqDc&ab\\_channel=UandlinmUslc](https://www.youtube.com/watch?v=dqBINqMeqDc&ab_channel=UandlinmUslc)
- Βίντεο «Οι σταγόνες»  
[https://www.youtube.com/watch?v=iVpGY733UDo&t=53s&ab\\_channel=GreekFairyTales](https://www.youtube.com/watch?v=iVpGY733UDo&t=53s&ab_channel=GreekFairyTales)
- Βίντεο «Ο κύκλος του νερού»  
[https://www.youtube.com/watch?v=V2cY\\_1IJAYg&ab\\_channel=GeorgiaKokkinaki](https://www.youtube.com/watch?v=V2cY_1IJAYg&ab_channel=GeorgiaKokkinaki)
- Τραγούδι «Από πού 'σαι ποταμάκι»  
[https://www.youtube.com/watch?v=1EVKoUegEA4&ab\\_channel=FUNFOREVERYONE](https://www.youtube.com/watch?v=1EVKoUegEA4&ab_channel=FUNFOREVERYONE)
- Παζλ  
<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=056477152368>
- Παιχνίδια
  - <https://wordwall.net/el/resource/1899165/%CE%BF-%CE%BA%CF%8D%CE%BA%CE%BB%CE%BF%CF%82-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%BF%CF%8D>
  - <https://wordwall.net/el/resource/7902196/%CE%BF-%CE%BA%CF%8D%CE%BA%CE%BB%CE%BF%CF%82-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%BF%CF%8D>
  - <https://wordwall.net/el/resource/24817658/%CE%BA%CF%85%CE%BA%CE%BB%CE%BF%CF%82-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%BF%CF%8D>



<https://wordwall.net/el/resource/15999992/%CF%87%CF%81%CE%B7%CF%83%CE%B9%CE%BC%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1-%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%BF%CF%8D>

- <https://wordwall.net/el/resource/42181860/%CE%BC%CE%BF%CF%81%CF%86%CE%AD%CF%82-%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%BF%CF%8D>
- <https://wordwall.net/el/resource/1670763/%CE%BF-%CE%BA%CF%85%CE%BA%CE%BB%CE%BF%CF%82-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%BF%CF%8D>


- Ψηφιακή αναπαράσταση


[http://photodentro.edu.gr/photodentro/water-cycle\\_dim\\_v1.0\\_pidx0057533/story\\_html5.html](http://photodentro.edu.gr/photodentro/water-cycle_dim_v1.0_pidx0057533/story_html5.html)


- Πείραμα


<https://aesop.iep.edu.gr/node/6212/285#6680>


- Εικονόλεξο


**Το ποταμάκι** 


Από που είσαι, \_\_\_\_\_ ; 


- Από 'κείνο το \_\_\_\_\_ . 




- Πώς τον 'λέγαν τον \_\_\_\_\_ σου; 


- \_\_\_\_\_  στον \_\_\_\_\_ . 



- Ποια είναι η \_\_\_\_\_ σου; 

- Η \_\_\_\_\_ . 

- Πώς κατέβηκες στη \_\_\_\_\_ ; 

- Τα \_\_\_\_\_  να ποτίσω  και τους \_\_\_\_\_  να χυρίσω.

- Στάσου να σε \_\_\_\_\_  λίγο, \_\_\_\_\_  μου καλό.

- Βιάζομαι πολύ να φύγω,  ν' ανταμώσω το \_\_\_\_\_ . 

**Ζαχαρίας Παπαντωνίου**



Σημειώσεις:

