







ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ


ΣΧΟΛΕΙΟ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΕΝΕΡΑΤΟΥ	ΤΜΗΜΑ Β 1.	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2022 - 2023
Θεματική	ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΙ ΕΥΘΥΝΗ	Υποθεματική	Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Β Δημοτικού		
Τίτλος	Οι μικροί εθελοντές		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Δημιουργικότητα , Επικοινωνία , Κριτική Σκέψη, Συνεργασία		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>Να προσεγγίσουν την έννοια του εθελοντισμού και να κατανοήσουν τα δομικά στοιχεία του, την πρωτοβουλία και τη συμμετοχή.</p>	<p>Ο εθελοντισμός</p> 	<p>Η εκπαιδευτικός προβάλλει στην αίθουσα βίντεο σχετικά με τον εθελοντισμό και μετά ακολουθεί συζήτηση πάνω σ' αυτό. https://www.youtube.com/watch?v=8ZMZZOi3ds Οι μαθητές εκθέτουν προφορικά τις απόψεις τους πάνω στο συγκεκριμένο θέμα.</p>
<p>Να αναπτύξουν τα παιδιά την επίγνωση των προσωπικών στάσεων για τον εθελοντισμό και να αναπτύξουν δεξιότητες συζήτησης και διαπραγματεύσεων. Επίσης, να ξεχωρίζουν αν μια ενέργεια εντάσσεται στον εθελοντισμό ή όχι και ποια είναι τα βασικά χαρακτηριστικά ενός εθελοντή.</p>	<p>Ο εθελοντισμός, ο εθελοντής και τα χαρακτηριστικά τους.</p> 	<p>Οι μαθητές παρακολουθούν το βίντεο με τις συνεντεύξεις των εθελοντών στον ιστότοπο www.noiazomaikaidrw.gr. Η εκπαιδευτικός εξηγεί στους μαθητές ότι ομαδικά θα χτίσουν τα χαρακτηριστικά ενός εθελοντή. Μοιράζει σε όλους από ένα φύλλο εργασίας όπου πρέπει να καταγράψουν όνομα, χόμπυ, εάν έχουν κάνει ποτέ κάποια εθελοντική δραστηριότητα, πόσο συχνά την κάνουν και πώς αισθάνονται γι' αυτό. Μόλις ολοκληρωθούν οι απαντήσεις, τις διαβάζουν και καταγράφουν στον πίνακα τα κίνητρα και τα χαρακτηριστικά των εθελοντών.</p>
<p>Να κατανοήσουν ότι η συμμετοχή των νέων στον εθελοντισμό προάγει μια πιο υγιή στάση ζωής. Οι χώροι όπου διεξάγονται εθελοντικές δραστηριότητες είναι ασφαλείς και δίνουν νέα ερεθίσματα, ενώ μειώνουν την έκθεση των νέων σε κινδύνους. Οι έφηβοι πρέπει να νιώσουν ικανοί και υπεύθυνοι, να νοιάζονται για τους</p>	<p>Ο εθελοντισμός και οι νέοι – Επίσκεψη στην Νεολαιοχώρα</p> 	<p>Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες των πέντε ατόμων. Θα πρέπει να φανταστούν ότι έχουν πάει σε εθελοντική αποστολή στη Νεολαιοχώρα (ιδανική κοινότητα), όπου υπήρξαν μάρτυρες ιδανικών συνθηκών συμμετοχής των νέων. Η κάθε ομάδα θα πρέπει να παρουσιάσει τα μέτρα, τις δράσεις, τους κανονισμούς και άλλες ιδέες, οι οποίες με μεγάλη επιτυχία εφαρμόστηκαν στη Νεολαιοχώρα.</p>



<p>συνανθρώπους τους, να παίρνουν θέση και να αναλαμβάνουν δράση</p>		
<p>Να αναλογιστούν τα παιδιά τι θα τα παρακινούσε και τι θα τα εμπόδιζε από το να ασχοληθούν με εθελοντικές δράσεις.</p>	<p>Πιθανά εμπόδια ενασχόλησης με τον εθελοντισμό</p> 	<p>Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες των 5-6 ατόμων. Η κάθε ομάδα πρέπει να καταγράψει ή καλύτερα να ζωγραφίσει τα όνειρά της (π.χ. να έχω δουλειά, να έχω παιδιά, να έχω το δικό μου σπίτι κτλ.) και να παρουσιάσει τις ζωγραφιές ή τα συμπεράσματά της σε όλους.</p> <p>Μετά, τους ζητάει η εκπαιδευτικός να προσδιορίσουν τρία συγκεκριμένα πράγματα που μπορεί να τους εμποδίσουν να εκπληρώσουν τις προσδοκίες τους και τρία συγκεκριμένα πράγματα που ως ομάδα θα μπορούσαν να κάνουν όλοι μαζί για να φτάσουν λίγο πιο κοντά στην πραγματοποίηση των ονείρων τους.</p>
<p>Να γνωρίσουν οι μαθητές μερικούς από τους φορείς που προσφέρουν εθελοντική εργασία και να συνδέσουν τις δράσεις των φορέων αυτών με τα ανθρώπινα δικαιώματα.</p>	<p>Γνωριμία με οργανισμούς, φορείς, συλλογικότητες, δομές αλληλεγγύης</p> 	<p>Η εκπαιδευτικός και τα παιδιά διαβάζουν κείμενα παρουσίασης για διάφορους εθελοντικούς φορείς και συζητούν για το έργο τους, τις υπηρεσίες που προσφέρουν, αν ζητούν χρηματική βοήθεια, αν γνωρίζουν παρόμοιες δράσεις στην περιοχή τους και με ποια ανθρώπινα δικαιώματα συνδέεται η δράση τους.</p> <p>Στη συνέχεια, οι μαθητές αναζητούν προβληματικές καταστάσεις στη δική τους περιοχή. Σκέφτονται λύσεις και παρεμβάσεις που θα μπορούσαν να γίνουν.</p>
<p>Να εκφράσουν τις απόψεις τους μέσα από τα οικογενειακά τους βιώματα. Να μάθουν για την εθελοντική αιμοδοσία και να παρακινήσουν και την οικογένειά τους σ' αυτήν. Να συνδέσουν την αιμοδοσία και με τη δωρεά οργάνων.</p>	<p>Η σημασία της εθελοντικής αιμοδοσίας</p> 	<p>Οι μαθητές παρακολουθούν ένα εκπαιδευτικό βίντεο με θέμα την εθελοντική αιμοδοσία και γίνεται συζήτηση πάνω στο θέμα, αν έχουν κάποιο συγγενή που είναι αιμοδότης και αν έχουν σκεφτεί τη σημασία της αιμοδοσίας και τα οφέλη της. Αφού γίνει αυτό, θα γίνει μια μικρή σύνδεση και με τη δωρεά οργάνων.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bV0YbmU1xHo</p>



<p>Οι μαθητές ενθαρρύνονται να εντοπίσουν τις ανάγκες ή τα προβλήματα στο κοντινό τους περιβάλλον (σχολείο, γειτονιά, κ.ά) και να υιοθετήσουν συγκεκριμένες δράσεις.</p>	<p>Εθελοντική δράση μαθητών – Κλείσιμο εργαστηρίου</p> 	<p>Οι μαθητές καταγράφουν σε ένα πίνακα τις δράσεις που πρέπει να γίνουν στο σχολείο, στη γειτονιά και στον δήμο τους και τις παρεμβάσεις που θα βοηθήσουν στη λύση των προβλημάτων που θα αναφέρουν. Αν δεν μπορούν να σκεφτούν κάτι, τους κατευθύνει ο εκπαιδευτικός με ερωτήσεις και συζητούν τις απαντήσεις τους.</p> <p>Μετά, επιλέγουν τις δράσεις που πρέπει να γίνουν στον χώρο του σχολείου και αναλαμβάνουν δράση. Χωρίζονται σε ομάδες και κάθε ομάδα αναλαμβάνει και μια εθελοντική δράση.</p> <p>Π.χ. βάζουν γάντια και μαζεύουν τα σκουπίδια από την αυλή.</p> <p>Βγάζουν τα ξερά χόρτα από τα παρτέρια της αυλής.</p> <p>Τακτοποιούν τα βιβλία της βιβλιοθήκης τους.</p>
--	---	---

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις
Υπολογιστής, προτζέκτορας, μαρκαδόροι, ξυλομπογιές, χαρτί, φύλλα εργασίας, γάντια, σακούλες απορριμμάτων

Σημειώσεις: