

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

<b>ΣΧΟΛΕΙΟ</b>	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΕΝΕΡΑΤΟΥ	<b>ΤΜΗΜΑ: Γ΄</b>	<b>ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2022 - 2023</b>
<b>Θεματική</b>	ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	<b>Υποθεματική</b>	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ
<b>ΒΑΘΜΙΑΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)	Α΄ - ΣΤ΄ Δημοτικού		
<b>Τίτλος</b>	<b>ΕΝΑ ΜΟΥΣΕΙΟ ΑΦΗΓΕΙΤΑΙ...</b>		
<b>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</b>	Δεξιότητες του 21ου αιώνα (4cs), ψηφιακή μάθηση 21 <sup>ου</sup> αιώνα, παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας, δεξιότητες ζωής (κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση, ευαισθησία, υπευθυνότητα), δεξιότητες του νου ( μελέτη περιπτώσεων και επίλυση προβλημάτων)		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
(2 διδ/κές ώρες) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι μαθητές γνωρίζουν καλύτερα τους συμμαθητές τους</li> <li>• Επαναπλαισίωση του συμβολαίου της τάξης</li> <li>• Διερεύνηση παρουσίαση του θέματος</li> </ul>	<b>ΓΝΩΡΙΖΟΜΑΣΤΕ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΑΣΤΕ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΟΥΜΕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παιχνίδι γνωριμίας</li> <li>• Θέσπιση κανόνων συνεργασίας και καταγραφή τους σε ταμπλό</li> <li>• Ανακάλυψη του θέματος και σύντομη παρουσίασή του</li> </ul>
(2 διδ/κές ώρες) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Υιοθέτηση «σωστής» συμπεριφοράς κατά τη επίσκεψη σε ένα μουσείο.</li> <li>• Οργάνωση επίσκεψης – στάδια επίσκεψης.</li> </ul>	<b>ΠΑΜΕ ΜΟΥΣΕΙΟ;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συζήτηση στον κύκλο για το πώς πρέπει να είναι η συμπεριφορά μας κατά την επίσκεψη μας σε ένα μουσείο</li> <li>• Συμπληρώνουμε φύλλο εργασίας με κανόνες «σωστής» συμπεριφοράς στο μουσείο</li> <li>• Εικονική περιήγηση σε μουσείο</li> </ul>



<p>(2 διδ/κές ώρες)</p> <p>Οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να γνωρίσουν τα διάφορα είδη μουσείων της Ελλάδας και ιδιαιτέρως της Κρήτης</li> <li>• Να συνειδητοποιήσουν τη συμβολή των μουσείων στην διατήρηση της ιστορικής και πολιτισμικής μας κληρονομιάς</li> </ul>	<p><b>ΕΝΑ ΜΟΥΣΕΙΟ ΜΑ... ΤΙ ΜΟΥΣΕΙΟ;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσίαση μέσα από φωτογραφικό υλικό διαφόρων εκθεμάτων από μουσεία της Ελλάδας, όπου οι μαθητές καλούνται να κατηγοριοποιήσουν σύμφωνα με κάποια κοινά χαρακτηριστικά.</li> <li>• Καρτέλες με τα ονόματα Μουσείων (ιστορικό, αρχαιολογικό, φυσικής ιστορίας κ.α.) όπου οι μαθητές πρέπει να ενώσουν με τις ομάδες που έχουν δημιουργήσει στην προηγούμενη δραστηριότητα.</li> <li>• Παρουσίαση θεματικού καταλόγου Μουσείων της Ελλάδας και της Κρήτης</li> </ul>
<p>( 2 διδ/κές ώρες)</p> <p>Οι μαθητές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• γνωρίσουν την ιστορία του φυσικού περιβάλλοντος του τόπου τους</li> <li>• συνειδητοποιήσουν τη σημασία που έχει για κάθε άνθρωπο η ιστορική και πολιτιστική του κληρονομιά.</li> </ul>	<p><b>ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ...</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι μαθητές προετοιμάζουν την επίσκεψη τους σε ένα μουσείο ( τι κάνουμε πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την επίσκεψη μας;)</li> <li>• Επίσκεψη στο μουσείο φυσικής ιστορίας</li> </ul>



<p>(6 διδ/κές ώρες)</p> <p>Οι μαθητές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• αποτυπώσουν γνώσεις που κατέκτησαν μέσα από τα εργαστήρια</li> <li>• αξιολογήσουν την εμπειρία τους</li> </ul>	<p><b>ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΟΥΣΕΙΟΥ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κύκλος συζήτησης</li> <li>• Δημιουργία ψηφιακού μουσείου</li> </ul>
---	--	--

<p><b>Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις</b></p> <p><b>Χρήσιμες ιστοσελίδες:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βεργέτη, Α., Κυροδήμου, Ε., Χριστοπούλου, Ε., (2021). Εκπαιδευτικές Προτάσεις από Μουσεία και Φορείς της Αττικής  <a href="https://view.genial.ly/5f79733c3c86e90cf793adbe/guide-17-02-21-moyseia-kaiforeis-me-ekpaideytiko-yliko">https://view.genial.ly/5f79733c3c86e90cf793adbe/guide-17-02-21-moyseia-kaiforeis-me-ekpaideytiko-yliko</a></li> </ul> <p>Δημακοπούλου, Φ. (2021), Ψηφιακό Μουσείο με power point, ανακτήθηκε στις 24/05/21 από  <a href="https://plastelini.xyz">https://plastelini.xyz</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s8Z2D86oXSA">https://www.youtube.com/watch?v=s8Z2D86oXSA</a></p> <p>Καλούδη, Ε. (2021). Επίσκεψη στο Μουσείο  <a href="https://www.slideshare.net/ele-ole/e-71258303">https://www.slideshare.net/ele-ole/e-71258303</a></p> <p>Μουσείο Ακρόπολης, ψηφιακή περιήγηση  <a href="https://www.theacropolismuseum.gr/">https://www.theacropolismuseum.gr/</a>  <a href="https://artsandculture.google.com/streetview/acropolis-museum/lwFUqQvIJ1QDVA?sv lng=23.7282061&amp;sv lat=37.9682484&amp;sv h=88.01847527542257&amp;sv p=1.70435200286353&amp;sv pid=2X4wL1-hqcbNCQ5j6BhY g&amp;sv z=0.3147791738385842">https://artsandculture.google.com/streetview/acropolis-museum/lwFUqQvIJ1QDVA?sv lng=23.7282061&amp;sv lat=37.9682484&amp;sv h=88.01847527542257&amp;sv p=1.70435200286353&amp;sv pid=2X4wL1-hqcbNCQ5j6BhY g&amp;sv z=0.3147791738385842</a></p> <p>Μουσείο Μπενάκη Ελληνικού Πολιτισμού, εικονική περιήγηση  <a href="https://www.benaki.org/virtual/kentriko/ground_floor/index.html">https://www.benaki.org/virtual/kentriko/ground_floor/index.html</a></p> <p>Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης, εκπαιδευτικά προγράμματα  <a href="https://www.nhmc.uoc.gr/el/exhibition">https://www.nhmc.uoc.gr/el/exhibition</a></p> <p>Ιστορικό μουσείο Κρήτης, εκπαιδευτικά προγράμματα, ψηφιακοί πόροι, επίσκεψη – οδηγός  <a href="https://www.historical-museum.gr/gr/educational">https://www.historical-museum.gr/gr/educational</a>  <a href="https://www.historical-museum.gr/gr/applications">https://www.historical-museum.gr/gr/applications</a>  <a href="https://www.historical-museum.gr/gr/visitors">https://www.historical-museum.gr/gr/visitors</a></p>
---



Σημειώσεις:

