

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

<b>ΣΧΟΛΕΙΟ</b>	<b>ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΕΝΕΡΑΤΟΥ</b>	<b>ΤΜΗΜΑ: Δ'</b>	<b>ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2022-2023</b>
<b>Θεματική</b>	<b>ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b>	<b>ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ</b>	<b>ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ ΠΡΙΝ ΤΟ ΠΕΤΑΞΩ</b>
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)	<b>A-Δ ΤΑΞΕΙΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ</b>		
<b>Τίτλος</b>	<b>Dirty stories: ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ ΠΡΙΝ ΤΟ ΠΕΤΑΞΩ</b>		
<b>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</b>	4cs: Επικοινωνία, Δημιουργικότητα, Κριτική Σκέψη, Συνεργατικότητα Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη, Ενσυναίσθηση, υπευθυνότητα Δεξιότητες ανάλυσης και στρατηγική		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
«Σκουπίδια παντού» (2 διδακτικές ώρες)	<b>1° ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b> Να αναγνωρίζουν τι είδους σκουπίδια παράγουμε, τα υλικά από τα οποία φτιάχνονται και τον κύκλο τους. Να καταγράψουν δεδομένα και να εξάγουν συμπεράσματα. Να αναπτύξουν δεξιότητες σκέψης	1α) «Σκουπιδοανασκαφή». Καταγράφουμε και αναλύσουμε τα σκουπίδια της τάξης μας Από ποιο υλικό είναι φτιαγμένο το προϊόν; 1β) «Που πηγαίνουν τα σκουπίδια;» Δίνουμε λεζάντες σε φωτογραφίες από χωματερές Ο κύκλος ζωής ενός πλαστικού μπουκαλιού: Βάλουμε τη σωστή σειρά! (ζευγάρια)
«Τι να κάνουμε με τα σκουπίδια;» (2 διδακτικές ώρες)	<b>2° ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b> Να κατακτήσουν τη διαδικασία ανακύκλωσης στον μπλε κάδο κ.α. Να επαναχρησιμοποιηθούν με δημιουργικό τρόπο άχρηστα υλικά. Να συνθέσουν τις γνώσεις τους δημιουργικά και κριτικά	2α) «Ανακύκλωση» Τι είναι η ανακύκλωση; Πώς λειτουργεί ο μπλε κάδος; Τι άλλο μπορούμε να ανακυκλώνουμε; (π.χ. μελάνια, λάμπες, ηλεκτρικές και ηλεκτρονικές συσκευές, ρούχα.
Τα πλαστικά δεν είναι πια φανταστικά!(2 διδακτικές ώρες)	<b>3° ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b> Να αναγνωρίζουν τα πλαστικά ως μια σημαντική πηγή θαλάσσιας ρύπανσης. Να αναπτύξουν ενσυναίσθηση και αίσθημα ευθύνης προς τα ζώα . Να αναπτύξουν καινοτόμες ιδέες.	3α) «Πήγαν πήγαν τα παπάκια;» Μαθαίνουμε για τα πλαστικά και σκεφτόμαστε τρόπους αντικατάστασης τους 3β) «Παιχνίδια στην αυλή: τα πλαστικά στην πράξη» 1. Σακούλες στον αέρα (Ο) 2. Αγώνας χελώνας 3γ) «Πάρτι χωρίς πλαστικά/σκουπίδια» Σχεδιάζουμε plastic-free γιορτή του σχολείου.



<p>&lt;&lt;Η Διαχείριση απορριμμάτων στο σχολείο/γειτονιά&gt;&gt;(2 διδακτικές ώρες)</p>	<p><b>4<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b>          Να παρατηρούν, να συλλέγουν στοιχεία και να καταλήγουν σε συμπεράσματα. Να αναπτύσσουν τη φαντασία τους.</p>	<p>α ) «Έρευνα χώρου/αυτοψία» στο χώρο του σχολείου, φωτογραφίες στοιχείων, καταγραφή παρατηρήσεων, προτάσεις για βελτίωση.</p>
<p>&lt;&lt;Τα καπάκια εν δράση&gt;&gt;</p>	<p><b>5<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b>          Να ενισχύσουν τη δημιουργικότητά τους. Να εργάζονται συνεργατικά και στο ψηφιακό περιβάλλον. Να αναπτύξουν τη λεπτή κινητικότητα.</p>	<p>α)Κατασκευή με πλαστικά καπάκια. β)Μαθαίνουμε το τραγούδι της Ανακύκλωσης.</p>
<p>&lt;&lt;Καθαρισμός της πλατείας του Χωριού&gt;&gt;</p>	<p><b>6<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b>          Να συνειδητοποιήσουν τα είδη και τις πηγές των απορριμμάτων που ρυπαίνουν δημόσιους χώρους. Να εισαχθούν στην έννοια της Επιστήμης των Πολιτών μέσω της συλλογής στοιχείων και της κοινωνικής προσφοράς ταυτόχρονα.</p>	<p>6)Καθαρίζουμε την πλατεία του χωριού</p>
<p>Ανακεφαλαίωση, Αναστοχασμός</p>	<p><b>7<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b>          Να χρησιμοποιούν πρότερη γνώση για τη λήψη γρήγορης απόφασης. Να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για ευαισθητοποίησης. Να συνθέτουν ένα πολυτροπικό κείμενο(αφίσα).</p>	<p>7α) Σκυταλοδρομία ανακύκλωσης: Πάρε γρήγορα τη σωστή απόφαση! 7β) Δημιουργία αφίσας για να σταλεί το μήνυμα προς τα έξω.</p>

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

1.Βιβλίο γλώσσας( Α' τεύχος) Δ Τάξης

2. <https://www.youtube.com/watch?v=AvchIWftt80>

3.«[Επιπτώσεις από τη ρύπανση των θαλασσών](#)»



Σημειώσεις:

