

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΟΛΕΙΟ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΕΝΕΡΑΤΟΥ	ΤΜΗΜΑ: Δ΄	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2022-2023
Θεματική	3. Ενδιαφέροναι & Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη	Υποθεματική	Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα
ΒΑΘΜΙΑΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Α΄-Δ΄ ΤΑΞΕΙΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ		
Τίτλος	«Τα δικαιώματα των παιδιών»		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	B1. Δεξιότητες Κοινωνικής Ζωής (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Ανεκτικότητα, Υπευθυνότητα) B2. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία , Επίλυση συγκρούσεων)		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
Οι μαθητές/τριες της τάξης να συμφωνήσουν για το πλαίσιο λειτουργίας του προγράμματος μέσα από την αναγνώριση της αναγκαιότητας συνάντησης και επαφής με τους άλλους/ αποδοχή της διαφορετικότητας. Να αναπτύξουν ομαδικό πνεύμα συνεργασίας και επικοινωνίας με αφορμή το συγκεκριμένο θέμα, αποδεχόμενοι τις ομοιότητες και διαφορές τους.	1ο Εργαστήριο «Ας γνωριστούμε ξανά»	1. Το μαγικό «κουτί». Στον «κύκλο» της τάξης και μαθητής/τρια παίρνει στα χέρια του το μαγικό «κουτί» και μαζί το «δικαίωμα» λόγου. Με τη βοήθεια ενός καθρέφτη που βρίσκεται στη βάση του, ανακαλύπτει ένα μοναδικό και ξεχωριστό πρόσωπο, που καλείται να παρουσιάσει. Παρακινείται να αναφέρει πληροφορίες για το όνομά, στοιχεία της οικογενειακής κατάστασης αλλά και κάποια επιτεύγματά του.
Να έχουν οι μαθητές/τριες της τάξης να την ευκαιρία μιας πρώτης εισαγωγής στην έννοια της «ανάγκης» και «επιθυμίας» και αντίστοιχης διάκρισή τους (ΓΝΩΣΕΙΣ)	2ο Εργαστήριο «Τι χρειάζεται ο άνθρωπος για να ζήσει»	Σύνδεση με το προηγούμενο εργαστήριο: Εστίαση σε στοιχεία που αποτυπώνουν τη διαφορετικότητα του καθενός στην αφίσα της τάξης. 1. Μια θύελλα από ιδέες Συμπλήρωσης Φύλλου Εργασίας («Τι χρειάζεται ο άνθρωπος για να ζήσει»). Αναρτάται ως εικόνα αναφοράς για διαφοροποίηση της στην πορεία εξέλιξης του σχεδίου δράσης.



<p>Να μνηθούν οι μαθητές/τριες της τάξης στη γνωριμία με την έννοια του δικαιώματος μέσα από την αντιδιαστολή των αναγκών και επιθυμιών. Να είναι σε θέση να κατανοήσουν να τη σύνδεση των βασικών αναγκών με ανθρώπινα δικαιώματα.</p>	<p>3ο Εργαστήριο «Επιθυμίες, ανάγκες αλλά και δικαιώματα»</p>	<p>1. «Συμπλήρωση αναγκών και δικαιωμάτων» Συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης και συμπλήρωση της τρίτης στήλης(«Ανθρώπινα Δικαιώματα») στον πίνακα του Φύλλου Εργασίας με τον εκπαιδευτικό σε ρόλο γραμματέα.</p>
<p>Να οικοδομήσουν σταδιακά την έννοια του δικαιώματος και του περιεχομένου της. Οι μαθητές/τριες της τάξης να πληροφορηθούν για τα κείμενα που αφορούν τα δικαιώματα των παιδιών.</p>	<p>4ο Εργαστήριο «Τα δικαιώματα των παιδιών»</p>	<p>1.Δημιουργία αφίσας που αφορά τα δικαιώματα των παιδιών όλου του κόσμου.</p>
<p>Να έχουν μια πρώτη ευκαιρία γνωριμίας τους με το περιεχόμενο της Απλοποιημένης Έκδοσης της Σύμβασης των Δικαιωμάτων των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιών,.</p>	<p>5ο Εργαστήριο «Γνωριμία με κείμενα άρθρων από τη Σύμβαση για τα δικαιώματα των παιδιών>>».</p>	<p>1. «Δίνουμε τίτλο στο δικαίωμα»» Οι μαθητές/τριες συμμετέχουν στη διαπραγμάτευση άρθρων της Σύμβασης για τα δικαιώματα του παιδιού σε επίπεδο ολομέλειας. Παρακολουθούν την ανάγνωση των σχετικών κειμένων από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης και παρακινούνται να αποδώσουν το περιεχόμενό τους, αποτυπώνοντας την προσωπική εκδοχή τους στην κατανόηση των άρθρων.</p>
<p>Στην ολοκλήρωση του προγράμματος αναμένεται η ανάπτυξη αυτοπεποίθησης στους μαθητές/τριες της τάξης για ανάληψη δράσεων υποστήριξη των δικαιωμάτων για όλους.</p>	<p>6ο Εργαστήριο «Μπορώ να βοηθήσω>></p>	<p>1. «Ζητάμε δικαιώματα για όλα τα παιδιά» Οι μαθητές/τριες επεξεργάζονται το περιεχόμενο κάποιων ολιγόλεπτων κινουμένων σχεδίων της Unicef, (στο YouTube), για τα οποία και πρέπει να εξασφαλιστεί η ασφαλής προβολή τους (χωρίς το ενδεχόμενο παρεμβολής διαφημίσεων).</p>



--	--	--

--

Σημειώσεις:

--

