

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΟΛΕΙΟ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΕΝΕΡΑΤΟΥ	ΤΜΗΜΑ: ΣΤ'	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2022 - 2023
Θεματική	ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Υποθεματική	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ
ΒΑΘΜΙΑΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Α' - ΣΤ' Δημοτικού		
Τίτλος	ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΑ ΜΟΥΣΕΙΑ		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<p>Δεξιότητες 21 ου αιώνα (4cs)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες μάθησης 21 ου αιώνα (4cs) (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα) • Ψηφιακή μάθηση 21 ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον) (Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας) • Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας. <p>Δεξιότητες ζωής B1. Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Υπευθυνότητα)</p> <p>Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες της τεχνολογίας (Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, εξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών) <p>Δεξιότητες του νου</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στρατηγική Σκέψη (Οργανωσιακή σκέψη και Επίλυση προβλημάτων) • Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές 		

Προσδοκώμενα μαθησιακά

Εργαστήριο

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)



αποτελέσματα		
<p>(1 διδ/κές ώρες)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές γνωρίζουν καλύτερα τους συμμαθητές τους • Επαναπλαισίωση του συμβολαίου της τάξης • Διερεύνηση παρουσίαση του θέματος 	<p>ΓΝΩΡΙΖΟΜΑΣΤΕ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΑΣΤΕ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΟΥΜΕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Παιχνίδι γνωριμίας • Θέσπιση κανόνων συνεργασίας • Ανακάλυψη του θέματος και σύντομη παρουσίασή του
<p>(2 διδ/κές ώρες)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίσουν τα είδη μουσείων και να συνειδητοποιήσουν τη συμβολή των μουσείων στην διατήρηση της ιστορικής και πολιτισμικής μας κληρονομιάς 	<p>ΠΑΜΕ ΜΟΥΣΕΙΟ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συζήτηση στον κύκλο για τα είδη μουσείων • Παρουσίαση θεματικού καταλόγου Μουσείων της Ελλάδας και της Κρήτης • Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη για τα είδη μουσείων (ιστορικό, αρχαιολογικό, φυσικής ιστορίας, μουσικό, τεχνολογίας κ.α.) • Εικονική περιήγηση σε μουσείο
<p>(2 διδ/κές ώρες)</p> <p>Οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υιοθέτηση «σωστής» συμπεριφοράς κατά τη επίσκεψη σε ένα μουσείο • Συζήτηση για τους ανθρώπους που υπάρχουν/ αλληλεπιδρούν / εργάζονται σε ένα μουσείο 	<p>ΕΝΑ ΜΟΥΣΕΙΟ ΜΑ... ΤΙ ΜΟΥΣΕΙΟ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργία φύλλου εργασίας με τους σωστούς κανόνες συμπεριφοράς (τα παιδιά χωρίζονται σε δύο ομάδες και συζητάνε για τη σωστή συμπεριφορά στο μουσείο και τους κανόνες και αποφασίζουν/ επιλέγουν 5 πιο σημαντικούς από μια λίστα με πολλές εικόνες) • Παιχνίδι (κάποιοι μαθητές/μαθήτριες παριστάνουν τα εκθέματα κι αν κάποιος παραβεί κάποιο κανόνα ζωντανεύουν και τους διορθώνουν, κάποιος μαθητής/τρια κάνει την υπάλληλο στο ταμείο, τον/ την ξεναγό, τους επισκέπτες, τους συντηρητές κ.ο.κ)



<p>(2 διδ/κές ώρες)</p> <p>Οι μαθητές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίσουν την ιστορία του φυσικού περιβάλλοντος του τόπου τους • συνειδητοποιήσουν τη σημασία που έχει για κάθε άνθρωπο η ιστορική και πολιτιστική του κληρονομιά. 	<p>ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές προετοιμάζουν την επίσκεψη τους σε ένα μουσείο (τι κάνουμε πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την επίσκεψη μας;) • Επίσκεψη στο μουσείο φυσικής ιστορίας
<p>(4 διδ/κές ώρες)</p> <p>Οι μαθητές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αποτυπώσουν γνώσεις που κατέκτησαν μέσα από τα εργαστήρια • αξιολογήσουν την εμπειρία τους 	<p>ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΟΥΣΕΙΟΥ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κύκλος συζήτησης • Δημιουργία ψηφιακού μουσείου

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

Χρήσιμες ιστοσελίδες:

- Βεργέτη, Α., Κυροδήμου, Ε., Χριστοπούλου, Ε., (2021). Εκπαιδευτικές Προτάσεις από Μουσεία και Φορείς της Αττικής

<https://view.genial.ly/5f79733c3c86e90cf793adbe/guide-17-02-21-moyseia-kaiforeis-me-ekpaideytiko-yliko>

Δημακοπούλου, Φ. (2021), Ψηφιακό Μουσείο με power point, ανακτήθηκε στις 24/05/21 από <https://plastelini.xyz>

<https://www.youtube.com/watch?v=s8Z2D86oXSA>

Καλούδη, Ε. (2021). Επίσκεψη στο Μουσείο

<https://www.slideshare.net/ele-ole/e-71258303>

Μουσείο Ακρόπολης, ψηφιακή περιήγηση

<https://www.theacropolismuseum.gr/>

<https://artsandculture.google.com/streetview/acropolis->



[museum/lwFUpQvIJ1QDVA?sv lng=23.7282061&sv lat=37.9682484&sv h=88.01847527542257&sv_p=1.70435200286353&sv_pid=2X4wL1-hqcbNCQ5j6BhY_g&sv_z=0.3147791738385842](https://www.google.com/maps/@37.9682484,23.7282061,88h/data=!3m1!1e3!3m2!1s2X4wL1-hqcbNCQ5j6BhY_g!1s1.70435200286353&sv_pid=2X4wL1-hqcbNCQ5j6BhY_g&sv_z=0.3147791738385842)

Μουσείο Μπενάκη Ελληνικού Πολιτισμού, εικονική περιήγηση
https://www.benaki.org/virtual/kentriko/ground_floor/index.html

Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης, εκπαιδευτικά προγράμματα
<https://www.nhmc.uoc.gr/el/exhibition>

Ιστορικό μουσείο Κρήτης, εκπαιδευτικά προγράμματα, ψηφιακοί πόροι, επίσκεψη – οδηγός
<https://www.historical-museum.gr/gr/educational>
<https://www.historical-museum.gr/gr/applications>
<https://www.historical-museum.gr/gr/visitors>

Σημειώσεις:

