


## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

<b>ΣΧΟΛΕΙΟ</b>	<b>ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΕΝΕΡΑΤΟΥ</b>	<b>ΤΑΞΗ: Β'</b>	<b>ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2022 - 2023</b>
<b>Θεματική</b>	<b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	<b>Υποθεματική</b>	<b>Κλιματική Αλλαγή, Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία</b>
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)	Α' - Δ' Δημοτικού		
<b>Τίτλος</b>	«Σεισμός – και τώρα τι κάνω;»		
<b>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Δεξιότητες του 21ου αιώνα (Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα, Παραγωγική Μάθηση)</li> <li>2. Δεξιότητες ζωής (Δεξιότητες της Κοινωνικής Ζωής,)</li> <li>3. Δεξιότητες του νου (Στρατηγική σκέψη, Πλάγια Σκέψη, Κατασκευές, Παιχνίδια, Εφαρμογές )</li> </ol>		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>3 Διδακτικές ώρες</p> <p>Οι μαθητές /τριες θα :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– γνωρίσουν την έννοια του φυσικού κινδύνου</li> <li>– εκφράσουν την άποψή τους για το ποιοι είναι οι φυσικοί κίνδυνοι</li> <li>– αλληλεπιδράσουν ακούγοντας και λέγοντας ρήματα σχετικά με τους φυσικούς κινδύνους</li> <li>– εκφραστούν ζωγραφίζοντας</li> <li>– γνωρίσουν ότι ο σεισμός είναι ένας φυσικός κίνδυνος</li> <li>– έρθουν σε πρώτη επαφή με το φυσικό φαινόμενο του σεισμού</li> <li>– συζητήσουν προσωπικές εμπειρίες</li> <li>– γνωρίσουν το εσωτερικό τη γης και θα το αναπαραστήσουν με ζωγραφιές και πλαστελίνες</li> <li>– γνωρίσουν τα αίτια του σεισμού</li> <li>– θα αναπαραστήσουν τη σεισμική διεργασία των πλακών μέσα από παιχνίδι</li> </ul>	<p><b>Πρώτη επαφή με το θέμα – Φυσικοί κίνδυνοι – Τι είναι ο σεισμός</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Θεατρικό Παιχνίδι για το σεισμό με στόχο την ευαισθητοποίηση της ομάδας και την εισαγωγή στο θέμα.</li> <li>– παρακολούθηση Power point με θέμα τους Φυσικούς κινδύνους</li> <li>– συζήτηση και επεξήγηση αποριών γύρω από το θέμα των Φυσικών Κινδύνων</li> <li>– δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με τους Φυσικούς κινδύνους</li> <li>– ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1</li> <li>– ενδεικτική παρουσίαση για τον σεισμό</li> <li>-συζήτηση για το εσωτερικό της γης</li> <li>– ζωγραφίσουν το εσωτερικό της γης (ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ )</li> <li>– βίντεο για το εσωτερικό της γης</li> <li>– Κατασκευή με πλαστελίνη του εσωτερικού της γης</li> <li>– παρουσίαση από το Φωτόδεντρο <a href="http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2792">http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2792</a> όπου φαίνεται πιο αναλυτικά το εσωτερικό της γης.</li> <li>– Παιχνίδι με φελιζόλ αναπαριστώντας τον σεισμό στην επιφάνεια της γης</li> </ul>



<p>3 Διδακτικές ώρες</p> <p>Οι μαθητές/τριες θα :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– μάθουν για τους μύθους διαφόρων λαών που συνοδεύουν το σεισμό ανά τον κόσμο και ανά χρονική εποχή</li> <li>– θα τους αναπαραστήσουν χρησιμοποιώντας την πλαστελίνη</li> <li>– παίξουν ηλεκτρονικό παιχνίδι για τους μύθους</li> <li>– θα γνωρίσουν λίγο καλύτερα τον ελληνικό μύθο του Εγκέλαδου</li> <li>– θα ζωγραφίσουν τον εγκέλαδο</li> </ul>	<p><b>Μύθοι γύρω απ' τον εγκέλαδο (σεισμό)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>– βίντεο ή άλλο υλικό (π.χ. Βιβλία) για τους μύθους δημιουργίας ενός σεισμού ανά τον κόσμο</li> <li>– συζήτηση γύρω από τους μύθους για τους σεισμούς</li> <li>– Έπειτα οι μαθητές σε ομάδες των δύο ατόμων αναπαριστούν τους μύθους με πλαστελίνη.</li> <li>– Παιχνίδι διαδικτυακό για τους μύθους των λαών αναφορικά στον σεισμό</li> <li>– βίντεο για τον Εγκέλαδο</li> <li>– συζήτηση για τον αρχαίο ελληνικό μύθο του Εγκέλαδου</li> <li>– ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3 , ζωγραφίζουν τον Εγκέλαδο</li> </ul>
<p>Οι μαθητές/τριες θα :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- προετοιμαστούν για την πιθανότητα ενός σεισμού</li> <li>– δημιουργήσουν το δικό τους βαλιτσάκι με τα απαραίτητα εφόδια έκτακτης ανάγκης</li> <li>– κατασκευάσουν οδηγίες προς τους γονείς τους για τις αλλαγές που πιθανόν να χρειαστεί να κάνουν στο σπίτι τους ώστε να είναι πιο ασφαλείς</li> <li>– κατανοήσουν ότι μία πρόταση ξεκινά με κεφαλαίο γράμμα και τελειώνει με τελεία</li> <li>– μάθουν για τους αριθμούς έκτακτης ανάγκης</li> </ul>	<p><b>Τι προετοιμασίες κάνω πριν το σεισμό;</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- παρακολούθηση βίντεο με θέμα οδηγίες προς τα παιδιά με θέμα τον σεισμό,</li> <li>- Φτιάχνουμε το δικό μας βαλιτσάκι – Προβολή βίντεο <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hIKK56lqFkg&amp;t=19s">https://www.youtube.com/watch?v=hIKK56lqFkg&amp;t=19s</a> και <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nYQ9DCR2iQo&amp;t=192s">https://www.youtube.com/watch?v=nYQ9DCR2iQo&amp;t=192s</a> από τη Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας με θέμα “Οδηγίες προστασίας από τον σεισμό” και “Εκπαιδευτικό βίντεο για προστασία από τους σεισμούς” .</li> <li>- Παιχνίδι με θέμα “Σεισμός οδηγίες προς τους γονείς”</li> <li>- Δημιουργία πίνακα με τις ίδιες οδηγίες ώστε να τον δώσουν στους γονείς τους . (ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ )</li> <li>- Οι τρεις χρήσιμοι αριθμοί σε περίπτωση σεισμού</li> <li>- προβολή εικόνων με μέρη του σπιτιού και συζήτηση με μαθητές/τριες για τη σωστή κάλυψη τους σε περίπτωση σεισμού</li> </ul>



<p>3 Διδακτικές ώρες</p> <p>Οι μαθητές /τριες θα :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– γνωρίσουν τον σεισμό βιωματικά</li> <li>– αναλογιστούν τις συνέπειες ενός σεισμού μέσα στην τάξη</li> <li>– προτείνουν λύσεις ώστε να γίνει ο χώρος της τάξης πιο ασφαλής</li> <li>– συμμετέχουν σε προσομοίωση άσκησης σεισμού</li> <li>– αποκτήσουν δεξιότητες προστασίας κατά τη διάρκεια του σεισμού και θα μάθουν να τις εφαρμόζουν σωστά</li> </ul>	<p><b>Τι κάνω την ώρα του σεισμού;</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- μία παρουσίαση από το Φωτόδεντρο με θέμα “Οι κίνδυνοι σε περίπτωση σεισμού” <a href="http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10929">http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10929</a></li> <li>- Συζήτηση και προτάσεις μαθητών για το τι μπορεί να διορθωθεί στην τάξη μας</li> <li>- Μελέτη της αφίσας του ΟΑΣΠ “Μάθετε για τον σεισμό και προστατευτείτε»</li> <li>- Προσομοίωση σεισμού στην σχολική τάξη</li> </ul>
<p>3 Διδακτικές ώρες</p> <p>Οι μαθητές/τριες θα :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– γνωρίσουν τις ενέργειες που πρέπει να κάνουν μετά την εκδήλωση ενός σεισμού βιωματικά</li> <li>– συζητήσουν με την οικογένειά τους τις ενέργειες αυτές</li> <li>– παίξουν διαδικτυακά παιχνίδια</li> <li>– συμμετέχουν σε προσομοίωση συγκέντρωσης της τάξης στον αύλειο χώρο μετά την εκδήλωση ενός σεισμού</li> </ul>	<p><b>Τι κάνω μετά τον σεισμό;</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>–ανατρέχουμε στο 3ο μέρος της αφίσας του ΟΑΣΠ ΑΣΠΙΔΑ“ Μάθετε για τον σεισμό και προστατευτείτε” και γίνεται διάλογος</li> <li>–Διαδικτυακό κρυπτόλεξο</li> <li>–Παρουσίαση από το Φωτόδεντρο με θέμα “Μέτρα προστασίας στο δρόμο”</li> </ul>
<p>Οι μαθητές/τριες θα :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– τραγουδήσουν</li> <li>– παίξουν</li> <li>– εκθέσουν τα αποτελέσματα των εργαστηριών στους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου</li> </ul>	<p><b>Αξιολόγηση –Αναστοχασμός – Πόσο έτοιμος είμαι αν γίνει σεισμός;</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Τραγούδι των Ημισκούμπρια “Σεισμός, φιλαράκο μη σε πιάνει πανικός”. <a href="https://youtu.be/zISOGitfJS4">https://youtu.be/zISOGitfJS4</a> .</li> <li>– Παιχνίδι από το Φωτόδεντρο με θέμα “Σεισμός – Αυτοπροστασία”</li> <li>– Δειγματική παρουσίαση μίας άσκησης σεισμού</li> </ul>

### Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

παρουσίαση από το Φωτόδεντρο <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2792>

– Παιχνίδι διαδικτυακό <https://learningapps.org/watch?v=pkg3vupa21>

– Οδηγίες ΟΑΣΠ [https://www.oasp.gr/sites/default/files/\\_%CE%9C%CE%AD%CF%84%CF%81%CE%B1](https://www.oasp.gr/sites/default/files/_%CE%9C%CE%AD%CF%84%CF%81%CE%B1)

– Διαδικτυακό Παιχνίδι <https://wordwall.net/resource/16257778> .

– Παρουσίαση από το Φωτόδεντρο <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10929>

– Διαδικτυακό κρυπτόλεξο <https://wordwall.net/resource/16256333> )

– Παρουσίαση από το Φωτόδεντρο <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10925>

– Διαδικτυακό παιχνίδι <https://wordwall.net/resource/16997302>

– Τραγούδι των Ημισκούμπρια. <https://youtu.be/zISOGitfJS4> .

– Διαδικτυακό Παιχνίδι από το Φωτόδεντρο <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10938>



--

**Σημειώσεις:**

--

