

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΟΛΕΙΟ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΕΝΕΡΑΤΟΥ	ΤΜΗΜΑ Γ'	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021 - 2022
Θεματική	Φροντίζω το Περιβάλλον	Υποθεματική	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Γ' τάξη		
Τίτλος	ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΑ ΜΟΥΣΕΙΑ...		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<p><u>Δεξιότητες του 21ου αιώνα (4cs), ψηφιακή μάθηση 21 ου αιώνα, παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας, δεξιότητες ζωής (κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση, ευαισθησία, υπευθυνότητα), δεξιότητες του νου (μελέτη περιπτώσεων και επίλυση προβλημάτων)</u></p>		
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες	
<p>(2 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Γνωριμία/ όσα μας ενώνουν ● Σχηματισμός ομάδων ● Επαναπλαισίωση του συμβολαίου της τάξης ● Ανάλυση/ διερεύνηση του θέματος 	<p>1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Γνωριζόμαστε, συνεργαζόμαστε, διερευνούμε!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Παιχνίδι γνωριμίας ● Θέσπιση κανόνων συνεργασίας και καταγραφή τους σε ταμπλό ● Ανακάλυψη του θέματος και σύντομη παρουσίασή του 	
<p>(2 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Υιοθέτηση «σωστής» συμπεριφοράς κατά τη επίσκεψη σε ένα μουσείο. ● Οργάνωση επίσκεψης – στάδια 	<p>2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Πάμε Μουσείο;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Συζήτηση στον κύκλο για το πώς πρέπει να είναι η συμπεριφορά μας κατά την επίσκεψη μας σε ένα μουσείο ● Δημιουργία ταμπλό με κανόνες «σωστής» συμπεριφοράς στο μουσείο ● Εικονική περιήγηση σε μουσείο 	



<p>επίσκεψης.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές προετοιμάζουν την επίσκεψη τους σε ένα μουσείο (τι κάνουμε πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την επίσκεψη μας;)
<p>(2 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Απόκτηση γνώσεων για το Φυσικό Περιβάλλον • Επίσκεψη στο πεδίο σε Μουσείο Φυσικής Ιστορίας • Εφαρμογή των προσλαμβανουσών από τα προηγούμενα εργαστήρια 	<p>3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Η φύση είναι το σπίτι μας!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Μουσείου • Αξιοποίηση του Υλικού που προσφέρεται διαδικτυακά πριν, μετά και κατά τη διάρκεια της επίσκεψης
<p>(2 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση των κανόνων σωστής οδικής συμπεριφοράς • Ανάπτυξη δεξιοτήτων ασφαλούς μετακίνησης και αντιμετώπισης των κινδύνων του δρόμου. 	<p>4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Κυκλοφορώ με Ασφάλεια!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα Μουσείων Πάρκων Κυκλοφοριακής Αγωγής. • Αξιοποίηση διαδικτυακού υλικού Επέκταση σε άτομα ΑμΕΑ



<p>(2 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Κατανόηση της συμβολής της ελιάς και του λαδιού στην οικονομία και στην καθημερινή ζωή των Ελλήνων 	<p>5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Η ελιά... πάει ταξίδι!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Κατασκευή Μουσειοσκευής/ διεπιστημονική προσέγγιση ● Φύλλο Εργασίας
<p>(2 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Γνωριμία με την Ιστορία του τόπου μου ● Συνειδητοποίηση της σημασίας της πολιτισμικής κληρονομιάς ● Ο τόπος μου σε σχέση με το τρίπτυχο φύση-κοινωνία οικονομική δραστηριότητα 	<p>6^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Κάθε τόπος... μια ιστορία... ένα Μουσείο!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Έρευνα Επίλυση προβλήματος/ ιδεοθύελλα ● Εργασία στην ομάδα. ● Ψηφιακή Απεικόνιση
<p>(2 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Αποτύπωση των προσλαμβανουσών ● Αξιολόγηση της εμπειρίας ● Διάχυση του προγράμματος. 	<p>7^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Το εφημεριδάκι μας! Αξιολόγηση</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Κύκλος Συζήτησης ● Ιδεοθύελλα ● Δημιουργία Εφημερίδας ● Φύλλο εργασίας

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ
- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ(ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΜΕ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

Χρήσιμες ιστοσελίδες:

- Βεργέτη, Α., Κυροδήμου, Ε., Χριστοπούλου, Ε., (2021). Εκπαιδευτικές Προτάσεις από Μουσεία και Φορείς της Αττικής
<https://view.genial.ly/5f79733c3c86e90cf793adbe/guide-17-02-21-moyseia-kaiforeis-me->



ekpaideytiko-yliko

- Δημακοπούλου, Φ. (2021), Ψηφιακό Μουσείο με power point, ανακτήθηκε στις 24/05/21 από <https://plastelini.xyz>
<https://www.youtube.com/watch?v=s8Z2D86oXSA>
- Καλούδη, Ε. (2021). Επίσκεψη στο Μουσείο <https://www.slideshare.net/ele-ole/e-71258303>
- Μουσείο Ακρόπολης, ψηφιακή περιήγηση <https://www.theacropolismuseum.gr/>
https://artsandculture.google.com/streetview/acropolis-museum/lwFUpQvIJ1QDVA?sv lng=23.7282061&sv lat=37.9682484&sv h=88.01847527542257&sv p=1.70435200286353&sv pid=2X4wL1-hqcbNCQ5j6BhY_g&sv z=0.3147791738385842
- Μουσείο Μπενάκη Ελληνικού Πολιτισμού, εικονική περιήγηση https://www.benaki.org/virtual/kentriko/ground_floor/index.html
- Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης, εκπαιδευτικά προγράμματα <https://www.nhmc.uoc.gr/el/exhibition>
- Ιστορικό μουσείο Κρήτης, εκπαιδευτικά προγράμματα, ψηφιακοί πόροι, επίσκεψη – οδηγός <https://www.historical-museum.gr/gr/educational>
<https://www.historical-museum.gr/gr/applications>
<https://www.historical-museum.gr/gr/visitors>

Σημειώσεις:

