




ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΟΛΕΙΟ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΕΝΕΡΑΤΟΥ	ΤΜΗΜΑ...ΣΤ	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021 - 2022
Θεματική	ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Υποθεματική	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ
ΒΑΘΜΙΑΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	ΣΤ Δημοτικού		
Τίτλος	ΕΝΑ ΜΟΥΣΕΙΟ ΑΦΗΓΕΙΤΑΙ...		

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Δεξιότητες του 21ου αιώνα (4cs), ψηφιακή μάθηση 21 ^{ου} αιώνα, παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας, δεξιότητες ζωής (κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση, ευαισθησία, υπευθυνότητα), δεξιότητες του νου (μελέτη περιπτώσεων και επίλυση προβλημάτων)
---	---

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>(2 διδ/κές ώρες)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές γνωρίζουν καλύτερα τους συμμαθητές τους • Επαναπλαισίωση του συμβολαίου της τάξης • Διερεύνηση παρουσίαση του θέματος 	<p>1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΓΝΩΡΙΖΟΜΑΣΤΕ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΑΣΤΕ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΟΥΜΕ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Παιχνίδι γνωριμίας • Θέσπιση κανόνων συνεργασίας και καταγραφή τους σε ταμπλό • Ανακάλυψη του θέματος και σύντομη παρουσίασή του
<p>(1 διδ/κή ώρα)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υιοθέτηση «σωστής» συμπεριφοράς κατά τη επίσκεψη σε ένα μουσείο. • Οργάνωση επίσκεψης – στάδια επίσκεψης. 	<p>2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΠΑΜΕ ΜΟΥΣΕΙΟ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συζήτηση στον κύκλο για το πώς πρέπει να είναι η συμπεριφορά μας κατά την επίσκεψη μας σε ένα μουσείο • Δημιουργία ταμπλό με κανόνες «σωστής» συμπεριφοράς στο μουσείο • Εικονική περιήγηση σε μουσείο • Οι μαθητές προετοιμάζουν την επίσκεψη τους σε ένα μουσείο (τι κάνουμε πριν, κατά τη διάρκεια και μετά



		την επίσκεψη μας;)
<p>(1 διδ/κή ώρα)</p> <p>Οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να γνωρίσουν τα διάφορα είδη μουσείων της Ελλάδας και ιδιαιτέρως της Κρήτης • Να συνειδητοποιήσουν τη συμβολή των μουσείων στην διατήρηση της ιστορικής και πολιτισμικής μας κληρονομιάς 	<p>3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΕΝΑ ΜΟΥΣΕΙΟ ΜΑ... ΤΙ ΜΟΥΣΕΙΟ;</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση μέσα από φωτογραφικό υλικό διαφόρων εκθεμάτων από μουσεία της Ελλάδας, όπου οι μαθητές καλούνται να κατηγοριοποιήσουν σύμφωνα με κάποια κοινά χαρακτηριστικά. • Καρτέλες με τα ονόματα Μουσείων (ιστορικό, αρχαιολογικό, φυσικής ιστορίας κ.α.) όπου οι μαθητές πρέπει να ενώσουν με τις ομάδες που έχουν δημιουργήσει στην προηγούμενη δραστηριότητα. • Παρουσίαση θεματικού καταλόγου Μουσείων της Ελλάδας και της Κρήτης
<p>(1 διδ/κή ώρα)</p> <p>Οι μαθητές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίσουν την ιστορία του τόπου τους • συνειδητοποιήσουν τη σημασία που έχει για κάθε άνθρωπο η ιστορική και πολιτιστική του κληρονομιά. 	<p>4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΚΑΘΕ ΤΟΠΟΣ... ΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ... ΕΝΑ ΜΟΥΣΕΙΟ...</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές ερευνούν τον τόπο τους : γεωγραφία, ιστορία, μνημεία, θρησκευτική ζωή, καθημερινή ζωή, επαγγελματική ενασχόληση κατοίκων. • Εντοπίζουν τα τοπικά μνημεία, ιστορικά κτίρια , ιστορικά πρόσωπα και βρίσκουν πληροφορίες γι' αυτά



		<ul style="list-style-type: none"> • Επίσκεψη στο Ιστορικό μουσείο • Συζήτηση για την πιθανότητα δημιουργίας ενός μικρού μουσείου στο σχολείο.
<p>(2 διδ/κές ώρες)</p> <p>Οι μαθητές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αποτυπώσουν γνώσεις που κατέκτησαν μέσα από τα εργαστήρια • αξιολογήσουν την εμπειρία τους 	<p>5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κύκλος συζήτησης • Δημιουργία εφημερίδας • Φύλλο εργασίας

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

Σύνδεση με το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος της Ιστορίας (Επαναστατικά κινήματα της Κρήτης τον 19^ο αιώνα) και της Γλώσσας (Ενότητα 16 – Μουσεία)

Χρήσιμες ιστοσελίδες:

- Βεργέτη, Α., Κυροδήμου, Ε., Χριστοπούλου, Ε., (2021). Εκπαιδευτικές Προτάσεις από Μουσεία και Φορείς της Αττικής
<https://view.genial.ly/5f79733c3c86e90cf793adbe/guide-17-02-21-moyseia-kaiforeis-me-ekpaideytiko-yliko>

Δημακοπούλου, Φ. (2021), Ψηφιακό Μουσείο με power point, ανακτήθηκε στις 24/05/21 από
<https://plastelini.xyz>
<https://www.youtube.com/watch?v=s8Z2D86oXSA>

Καλούδη, Ε. (2021). Επίσκεψη στο Μουσείο
<https://www.slideshare.net/ele-ole/e-71258303>

Μουσείο Ακρόπολης, ψηφιακή περιήγηση
<https://www.theacropolismuseum.gr/>
https://artsandculture.google.com/streetview/acropolis-museum/lwFUqQvIJ1QDVA?sv lng=23.7282061&sv lat=37.9682484&sv h=88.01847527542257&sv p=1.70435200286353&sv pid=2X4wL1-hqcbNCQ5j6BhY_g&sv z=0.3147791738385842

Μουσείο Μπενάκη Ελληνικού Πολιτισμού, εικονική περιήγηση
https://www.benaki.org/virtual/kentriko/ground_floor/index.html

Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης, εκπαιδευτικά προγράμματα
<https://www.nhmc.uoc.gr/el/exhibition>



Ιστορικό μουσείο Κρήτης, εκπαιδευτικά προγράμματα, ψηφιακοί πόροι, επίσκεψη – οδηγός
<https://www.historical-museum.gr/gr/educational>
<https://www.historical-museum.gr/gr/applications>
<https://www.historical-museum.gr/gr/visitors>

Σημειώσεις:

