

**«Προγραμματισμός - Υλοποίηση της δράσης του Ι.Ε.Π.
«Εργαστήρια Δεξιότητων»**

Η Υποδιευθύντρια του Σχολείου, αφού διαπίστωσε ότι ο Σύλλογος Διδασκόντων βρίσκεται σε απαρτία, ενημέρωσε τους εκπαιδευτικούς σχετικά με την κείμενη νομοθεσία για την υλοποίηση του μαθήματος των εργαστηριακών δεξιότητων:

1. Την με αριθμ. Πρωτ.94236/ΓΔ4/ ΦΕΚ Β 3567/04.8.2021 Υ.Α.: « Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για τα Εργαστήρια Δεξιότητων όλων των τύπων σχολικών μονάδων, Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και των Γυμνασίων»
2. Την με αριθμ. Πρωτ. 103235/ΓΔ4/ 24-08-2021 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ: «Οδηγίες για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιότητων για το σχολικό έτος 2021-2022»
3. Την με αριθμ. Πρωτ. Φ.31/94185/Δ1/29-07-21 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ: «Εργαστήρια Δεξιότητων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»

Επίσης, η υποδιευθύντρια ανέφερε ότι βασικός στόχος της δράσης είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιότητων, δεξιότητων ζωής και δεξιότητων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές και στις μαθήτριες, σε συνδυασμό με τη διαμόρφωση ενός σύγχρονου πλαισίου προγράμματος με δομή Ανοικτών, Ζωντανών Προγραμμάτων Σπουδών και Διαδικασιών. Τα Εργαστήρια Δεξιότητων αποτελούν εκπαιδευτική δράση, η οποία συνίσταται στην προσθήκη νέων θεματικών κύκλων στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Δημοτικού, αξιοποιώντας μεθόδους διερευνητικής – ανακαλυπτικής μάθησης.

Κατά την υλοποίηση της δράσης καλλιεργούνται οι παρακάτω κύκλοι δεξιότητων:

Α. Κύκλος: Δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα

Β. Κύκλος: Δεξιότητες ζωής

Γ. Κύκλος: Δεξιότητες της τεχνολογίας της μηχανικής και της επιστήμης

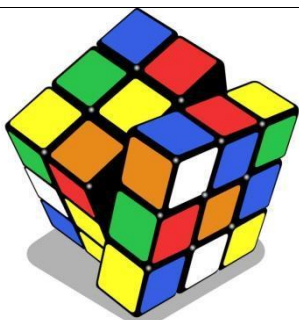
Δ. Κύκλος: Δεξιότητες του νου

Ο Σύλλογος Διδασκόντων μετά από την εισήγηση της Υποδιευθύντριας του Σχολείου και μετά από διαλογική συζήτηση μεταξύ των εκπαιδευτικών του Σχολείου

αποφασίζει ομόφωνα με:

13 ψήφους υπέρ, 0 κατά και 0 λευκά

1. να υλοποιήσει τις σχολικές δράσεις του μαθήματος «Εργαστήρια Δεξιότητων» σε όλες τις τάξεις όπως ορίζονται από το Ωρολόγιο Πρόγραμμα και αναφέρονται στο παρακάτω σχέδιο δράσης του σχολείου:



**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΜΟΝΑΔΑΣ-**

Δημοτικού Σχολείου Βενεράτου

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Σχολική μονάδα	7/θ Δημοτικό Σχολείο Βενεράτου
Αριθμός τμημάτων	7
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	122
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	15
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	8

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το όραμα μας είναι ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία με αποδοχή της διαφορετικότητας, χωρίς αποκλεισμούς, ένα σχολείο που τους χωράει όλους και με έμφαση στην τοπική κοινωνία και την τοπική κληρονομιά. Ονειρευόμαστε ενεργούς αυριανούς πολίτες με κοινωνική ευθύνη, με οικολογική συνείδηση, που θα νοιάζονται για την καλύτερη ποιότητα ζωής στην κοινωνία που θα ζουν και θα συμμετέχουν ενεργά στα κοινά του τόπου τους.</p> <p>Τα καινοτόμα προγράμματα, οι νέες πρακτικές και οι δεξιότητες θα βοηθήσουν ώστε να καλλιεργήσουν τα παιδιά μας δεξιότητες, όπως η δημιουργική και κριτική σκέψη, η συνεργασία, η επικοινωνία, η ενσυναίσθηση, η γνώση και η διεκδίκηση των δικαιωμάτων τους. Η άψογη συνεργασία με τους τοπικούς φορείς μας δίνει το δικαίωμα να οραματιζόμαστε νέες συνεργασίες, νέα προγράμματα που θα καλλιεργήσουν την επικοινωνία και τη συμμετοχή σε διαδικασίες, που θα φανούν χρήσιμες στους μαθητές/τριες μας μέλλοντικά. Προσδοκούμε τα παιδιά μας να αποκτήσουν αξίες και στάσεις, ώστε να γίνουν υπεύθυνοι και κριτικά σκεπτόμενοι πολίτες, που θα σέβονται το περιβάλλον, την διαφορετικότητα και θα μπορούν να ανταπεξέλθουν στις δυσκολίες της ζωής.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Α) Σκοπός μας είναι με τα σχέδια δράσης, αλλά και γενικότερα με τα προγράμματα και την διαθεματικότητα να καλλιεργήσουμε στα παιδιά μας, την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα, τη συνεργασία και την επικοινωνία μεταξύ τους, την πρωτοβουλία, την οργανωτική ικανότητα, την ενσυναίσθηση και τον ψηφιακό και τεχνολογικό γραμματισμό. Να δημιουργήσουμε ένα ευχάριστο κλίμα στο σχολείο και να αναπτύξουμε την επικοινωνία μεταξύ των μαθητών/τριών μας.</p> <p>Β) Σημαντικός στόχος είναι να αξιοποιήσουμε την πολιτιστική κληρονομιά του τόπου μας και να συνδέσουμε το παρελθόν με το παρόν, τονίζοντας αξίες και στάσεις ζωής.</p> <p>Γ) Να αναδείξουμε το φυσικό κάλλος του τόπου μας και να δημιουργήσουμε προγράμματα και συνεργασίες με τοπικούς φορείς για την προστασία και την ανάδειξη του.</p> <p>Δ) Η αντιμετώπιση καθημερινών προβλημάτων του τόπου μας, όπως καθαριότητα, οδική ασφάλεια, θα είναι βασικοί στόχοι των δράσεων μας.</p>
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p>	

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην
10/10/2023-
30/11/2023



1. Το τμήμα της **Α΄ τάξης** θα ασχοληθεί με την υποθεματική: Οδική ασφάλεια – «Οδική ασφάλεια παντού και πάντα»
2. Τα τμήματα της **Β΄ τάξης** θα ασχοληθούν με την υποθεματική: Ψυχική και συναισθηματική υγεία – Πρόληψη – «**Ο μαγικός κόσμος της τάξης μας**»
3. Το τμήμα της **Γ΄ τάξης** θα ασχοληθεί με την υποθεματική: Γνωρίζω το σώμα μου – Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση- «**Τα κόκκινα παπούτσια**»
4. Τα τμήματα της **Δ΄ τάξης** θα ασχοληθούν με την υποθεματική: Οδική ασφάλεια – «**Οδική ασφάλεια παντού και πάντα**»
5. Τα τμήματα της **Ε΄ τάξης** θα ασχοληθούν με την υποθεματική: Ψυχική και συναισθηματική υγεία – Πρόληψη – «**Γνωρίζοντας τον εαυτό μου και τους άλλους με οδηγό τον Μικρό Πρίγκιπα**»
6. Τα τμήματα της **ΣΤ΄ τάξης** θα ασχοληθούν με την υποθεματική: Ψυχική υγεία -«**Υπερβολική ενασχόληση με το διαδίκτυο- Κριτική σκέψη και παραπληροφόρηση - διαδικτυακό παιχνίδι διαδικτυακός εκφοβισμός και προσωπικά δεδομένα.**»

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Φροντίζω το
Περιβάλλον
1/12/2023-07/02/2024

1. Το τμήμα της **Α΄ τάξης** θα ασχοληθεί με την υποθεματική: Οικολογία, παγκόσμια τοπική και φυσική κληρονομιά- «**Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ**»
2. Τα τμήματα της **Β΄ τάξης** θα ασχοληθούν με την υποθεματική: Φυσικές καταστροφές/ Πολιτική προστασία- «**Κύκλος είναι και γυρίζει!**»
3. Το τμήμα της **Γ΄ τάξης** θα ασχοληθεί με την υποθεματική: Παγκόσμια & τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά- «**Γνωρίζω τα μουσεία**»
4. Τα τμήματα της **Δ΄ τάξης** θα ασχοληθούν με την υποθεματική: Οικολογία- Παγκόσμια και τοπική Φυσική Κληρονομιά- «**Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ**»
5. Τα τμήματα της **Ε΄ τάξης** θα ασχοληθούν με την υποθεματική: Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές / Πολιτική Προστασία- «**Κλιματική αλλαγή: Αίτια, επιπτώσεις και δυνατότητες παρέμβασης. Πυρκαγιές στα δάση και πλημμύρες στις πόλεις. Σχέσεις, επιπτώσεις και προτάσεις αντιμετώπισης.**»
6. Τα τμήματα της **ΣΤ΄ τάξης** θα ασχοληθούν με την υποθεματική: Παγκόσμια & τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά- «**Αλλάζουμε εμείς και όχι το κλίμα.**»

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη 10/02/2024-31/03/2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Το τμήμα της Α΄ τάξης θα ασχοληθεί με την υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα- «Έχω κι εγώ δικαιώματα, είμαι παιδί!» 2. Τα τμήματα της Β΄ τάξης θα ασχοληθούν με την υποθεματική: Εθελοντισμός διαμεσολάβηση- «Ενδιαφέρομαι, γνωρίζω, συμμετέχω, δρω: Διαμορφώνοντας την ιδιότητα του δημοκρατικού πολίτη» 3. Το τμήμα της Γ΄ τάξης θα ασχοληθεί με την υποθεματική: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα- «Στη δική μας τάξη, κάνουμε τη φιλία πράξη» 4. Τα τμήματα της Δ΄ τάξης θα ασχοληθούν με την υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα- «Έχω κι εγώ δικαιώματα, είμαι παιδί!» 5. Τα τμήματα της Ε΄ τάξης θα ασχοληθούν με την υποθεματική: Εθελοντισμός διαμεσολάβηση - «Μέσα από τα μάτια του άλλου» 6. Τα τμήματα της ΣΤ΄ τάξης θα ασχοληθούν με την υποθεματική: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα- «Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπηρία ως αφορμή»
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία 01/04/2024-31/05/2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Το τμήμα της Α΄ τάξης θα ασχοληθεί με την υποθεματική: STEM- Εκπαιδευτική Ρομποτική- «Δημιουργία ιστορίας/παιχνιδιού με το scratch!» 2. Τα τμήματα της Β΄ τάξης θα ασχοληθούν με την υποθεματική: Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με τα Επαγγέλματα – «Δημιουργία Ψηφιακής Αφήγησης (Podcast, Ηχοϊστορία, Εικονογραφημένη ηχοϊστορία)» 3. Το τμήμα της Γ΄ τάξης θα ασχοληθεί με την υποθεματική: Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με τα Επαγγέλματα - Οικονομικός γραμματισμός - «Στην τσέπη... χαρτζιλίκι!» 4. Τα τμήματα της Δ΄ τάξης θα ασχοληθούν με την υποθεματική: STEM- Εκπαιδευτική Ρομποτική- «Δημιουργία ιστορίας/παιχνιδιού με το scratch!» 5. Τα τμήματα της Ε΄ τάξης θα ασχοληθούν με την υποθεματική: STEM- Εκπαιδευτική Ρομποτική - «Σκάκι ένα παιχνίδι στρατηγικής και Μαθηματικών, ένα παιχνίδι για όλους» 6. Τα τμήματα της ΣΤ΄ τάξης θα ασχοληθούν με την υποθεματική: Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας - Οικονομικός γραμματισμός – «Καταναλώνω...»
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Δημιουργία ευχάριστου , δημιουργικού σχολικού κλίματος με αποδοχή της προσωπικότητας του άλλου Επικοινωνία μεταξύ των μαθητών Επίλυση προβλημάτων με ειρηνικό τρόπο Αλληλεγγύη και εθελοντισμός Συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας Συνεργασία Σχολείου με τοπικούς φορείς Προβληματισμός για επίκαιρα θέματα μαθητών/τριών και οικογένειας Αυτοεκτίμηση και αυτοπροστασία Κυκλοφοριακή ασφάλεια Ασφάλεια στο διαδίκτυο Καλλιέργεια και παιδεία Ανταλλαγή απόψεων και συμμετοχή μαθητών/τριών , οικογένειας και τοπικών φορέων</p>

<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Συνεργασία και συμμετοχή σε προγράμματα με όλους τους φορείς της περιοχής μας Ανάδειξη και τρόπους επίλυσης προβλημάτων του τόπου μας Συνεργασία σχολείου, φορέων , οικογένειας και επιστημονικής κοινότητας Οι μαθητές ενεργοί πολίτες Γενικός προβληματισμός τοπικών θεμάτων , συνεργασία όλων και λύσεις</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Οι δράσεις μας θα έχουν στόχο να αναδείξουν θέματα του τόπου μας θετικά και αρνητικά. Σκοπός να τονίσουμε και να παρουσιάσουμε τα θετικά και να προτείνουμε λύσεις για τα αρνητικά.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Συνεργασία με την κοινότητα Βενεράτου, Πολιτιστικό Σύλλογο Βενεράτου, Αθλητικά Σωματεία, ΚΔΑΠ Παλιανής, Τροχαία Ηρακλείου, Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Ηρακλείου, Ιστορικό Μουσείο Κρήτης, Αρχαιολογικό Μουσείο Ηρακλείου</p>